

Fingerspiele, Bewegungsspiele zur Förderung der Sprache und der Motorik, für Krippe und Kindergarten

Wenn die Frühlingssonne lacht

Ein Fingerspiel zum Frühling. Dieses Fingerspiel ist für Kinder ab 2 Jahre geeignet und benötigt kein zusätzliches Material.



Wenn die Frühlingssonne lacht,
Beide Arme über den Kopf nehmen und die Finger spreizen

**wenn die Blumen aufgewacht,
kommen übers weite Meer
alle Vögel wieder zu uns her.**
Mit beiden Armen schwingende Flügelbewegung

Ruhen sich erst ein wenig aus,
Hände runter nehmen, still halten

**fliegen dann über die Berge
nach Haus.**
schwingende Flügelbewegung

**Eines hierhin, eines dort!
Jedes an einen anderen Ort.
Und wer sie hat zuerst gesehn,**
Hand über die Augen halten und sich suchend umschauen

**der steigt auf die Höh`
und bleibt dort stehn.**
Kletterbewegung

**Die Kinder rufen vor Freude: „Hurra!
Arme begeistert hochreißen**

**Der Frühling, der Frühling
ist wieder da!“**

Sonnenblume

Das Sonnenblumen Fingerspiel kann man zu jeder Jahreszeit mit den Kindern spielen. Man benötigt dazu lediglich Sonnenblumenkerne.

Die Sonnenblume auf dem Feld

Hand als Sonnenblume leicht hin und her drehen

wer hat sie da nur hingestellt

mit der anderen Hand fragend in den Haaren kraulen und Schultern zucken

Aus diesem kleinen Korn

Sonnenblumenkern zeigen

wurde sie gebor`n

Kern zwischen den Fingern der Sonnenblumenhand verstecken

nach einer Zeit wuchs er sodann, zu einer großen Sonnenblume heran

Kern zwischen die Finger klemmen, und dann die Sonnenblume wieder mit der offenen Hand dargestellt

Nun ist sie Sonnenblumenmutter und gibt manchmal Vogelfutter

Freie Hand pickt mit Zeigefinger und Daumen den Kern hervor



Formen malen, mathematisches Fingerspiel

„Formen lernen“ ist ein Fingerspiel für Kinder, dass sich mit den Formen Kreis, Dreieck und Viereck beschäftigt.

Material:

Formenkarten oder Formen die im Haus vorhanden sind



Spielidee:

Schaut euch doch mal den Zeigefinger an!

(Zeigefinger hochzeigen)

Ob er wohl einen Kreis malen kann?

(Formenkarte Kreis zeigen)

Rundherum und rundherum, der Zeigefinger findets gar nicht dumm.

(Kreis zunächst auf Form nachmalen, dann in der Luft)

Nun wird es schwieriger, schauts euch an!

Ob er wohl auch ein Dreieck malen kann?

(Formenkarte Dreieck zeigen)

Es ist oben spitz und unten breit, hat drei Ecken, die eng sind und nicht weit.

(Dreieck zunächst auf Form nachmalen, dann in der Luft)

Doch nun kommt das Allerschwierigste dran.

Ob er wohl auch ein Viereck malen kann?

(Formenkarte Viereck zeigen)

Es sieht aus wie ein Blatt Papier und Ecken hat es natürlich vier

(Viereck zunächst auf Form nachmalen, dann in der Luft)

„Gut gemacht“, rufen die anderen Finger und klatschen Beifall dem Zeigefinger.

(klatschen)